

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο:	Ζουνχιά Αικατερίνη
Ιδιότητα:	Αναπληρώτρια καθηγήτρια Αθλητικής Παιδαγωγικής, Σ.Ε.Φ.Α.Α., Πανεπιστημίου Αθηνών
Διεύθυνση επικοινωνίας:	Εθνικής Αντίστασης 41, 17237 Δάφνη, Αττικής
Τηλέφωνο:	210-7276057
E-mail:	kzounhia@phed.uoa.gr

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

1979	Πτυχίο Εθνικής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής Θεσσαλονίκης, τετραετούς φοίτησης, με "Άριστα".
1979	Δίπλωμα Εθνικής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής Θεσσαλονίκης, στην ειδικότητα Ενόργανης Γυμναστικής, με "Άριστα".
1983	Master στη Φυσική Αγωγή, από την Ακαδημία Φυσικής Αγωγής της Βαρσοβίας
1992	Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Φυσικής Αγωγής, της Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής της Βαρσοβίας.
Γνωρίζω τις εξής ξένες γλώσσες:	Πολωνικά -άριστα Αγγλικά - πολύ καλά Γερμανικά - λίγα (φοίτηση 2 χρόνια)

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Διδασκαλία στο προπτυχιακό πρόγραμμα στη Σ.Ε.Φ.Α.Α του Ε.Κ.Π.Α

Μαθήματα: 1) Αθλητική Παιδαγωγική – μέρος του μαθήματος είναι η πρακτική άσκηση των φοιτητών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

2) Διδακτική Φυσικής Αγωγής – μέρος του μαθήματος είναι η πρακτική άσκηση των φοιτητών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

3) Γενική Παιδαγωγική

Διδασκαλία στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα

Διδασκαλία στο ΠΜΣ «Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός» του ΤΕΦΑΑ της Αθήνας, από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 μέχρι σήμερα των εξής μαθημάτων:

- ✓ Υποχρεωτικό μάθημα Αθλητικής Παιδαγωγικής & Διδακτικής Φυσικής Αγωγής
- ✓ Ειδικά θέματα Αθλητικής Παιδαγωγικής & Διδακτικής Φυσικής Αγωγής
- ✓ Σεμινάριο Αθλητικής Παιδαγωγικής & Διδακτικής Φυσικής Αγωγής.

Διδασκαλία σε σεμινάρια εσωτερικού - εξωτερικού

Διδασκαλία σε μεγάλο αριθμό σεμιναρίων, με έμφαση στην επιμόρφωση Καθηγητών Φυσικής Αγωγής στην Ελλάδα, καθώς και διδασκαλία στο University School of Physical Education του Poznan Πολωνίας (Erasmus TS Mobility), στο Institut für Sport und Sportwissenschaft, Universität Basel, της Ελβετίας και στο Institute of Physical Education “Foro Italico” της Ρώμης.

4. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Επαγγελματική κοινωνικοποίηση των ειδικών Φυσικής Αγωγής – Αθλητισμού
- Επαγγελματική ανάπτυξη των καθηγητών Φυσικής Αγωγής
- Αποτελεσματικότητα στη Φυσική Αγωγή
- Σύνδεση της Φυσικής Αγωγής με την Υγεία

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- Μέλος της επιστημονικής ομάδας για την δημιουργία του εκπαιδευτικού λογισμικού «ΚΟΤΙΝΟΣ» του πιλοτικού προγράμματος «ΝΑΥΣΙΚΑ», που χρηματοδοτήθηκε από το Ίδρυμα Τεχνολογίας Υπολογιστών του ΥΠΕΠΘ.
- Ερευνητικό πρόγραμμα Κ.Α.:70/4/4758 «Καποδίστριας» με τίτλο: Σχέση πειθαρχικών προβλημάτων με τη χρήση ποινών και αμοιβών από τους εκπαιδευτικούς.
- Ερευνητικό πρόγραμμα Κ.Α. : 70/4/5597 «Καποδίστριας» με τίτλο:
 1. Κατανομή του διαθέσιμου χρόνου στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής σε σχέση με το είδος της διδακτέας ύλης.

2. Επίδραση της πρακτικής εξάσκησης των φοιτητών στις διδακτικές τους ανησυχίες.

3. Λόγοι Επιλογής Επαγγέλματος από τους Φοιτητές των ΤΕΦΑΑ.

HOPSports On-Line-Streaming (OLS) Brain Break (BB) Creation Global Project. Οργάνωση και εφαρμογή του Διεθνούς Project στην Ελλάδα, με βιντεοσκοπήσεις και διαδραστική προβολή προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε μαθητές κατά τη διάρκεια σχολικών μαθημάτων, με στόχο την προαγωγή της φυσικής δραστηριότητας στα σχολεία.

- Ερευνητικό πρόγραμμα στο Ράλλειο Πειραματικό Σχολείο. Τίτλος έρευνας: «*Η επίδραση του μοντέλου των παιχνιδιών με έμφαση στην τακτική, στη φυσική δραστηριότητα των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής*».

5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΓΟ

Διατριβές

- Zounhia E., (1983). *Rekreacja fizyczna na tle rozwoju organizacji wychowania fizycznego w szkolnictwie i ruchu sportowego w meiscie Saloniki. Praca magisterska, Warszawa. (Η Φυσική Αναζωογόνηση, στο πλαίσιο της οργάνωσης της Φυσικής Αγωγής και της Αθλητικής κίνησης, στην πόλη της Θεσσαλονίκης, εργασία Master Βαρσοβία.*
- Zounhia E., (1992). *Wplyw czynnikow srodowiskowych na rozwoj fizyczny i sprawnosc fizyczna dzieci Polnocnej Grecji. Praca doktorska, Warszawa. Recenzenci: Prof. dr hab. Maciej Sklad, Prof. dr hab. Jan Szopa. (Η επίδραση περιβαλλοντικών παραγόντων στη φυσική ανάπτυξη και την κινητική ικανότητα παιδιών από τη Βόρεια Ελλάδα. Διδακτορική διατριβή, Βαρσοβία. Εξωτερικοί κριτές: Prof. dr hab. Maciej Sklad, Prof. dr hab. Jan Szopa.*

Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά

- Adamakis, M. & Zounhia, K. (2015) (accepted). The impact of occupational socialization on Physical Education students' beliefs about four important curricular outcomes: A cross-sectional study. *European Physical Education Review*.
- Αδαμάκης, Μ., Ζουνχιά, Κ., Χατζηχαριστός, Δ. (2015). Η συγκριτική μελέτη πεποιθήσεων για τους σκοπούς της φυσικής αγωγής, φοιτητών σχολών Φυσικής Αγωγής και αθλητισμού. *Κινησιολογία*, Φεβρουάριος 2015, αφιερωματικό τεύχος, 99-103.

- Οικονόμου, Θ., Ζουνχιά, Κ., Ψυχουντάκη, Μ. & Χατζηχαριστός, Δ. (2015). Διαφορές στάσεων μαθητών προς τη Φυσική Αγωγή ως προς το φύλο και τη σχολική βαθμίδα. *Κινησιολογία*, Φεβρουάριος 2015, αφιερωματικό τεύχος, 105-111.
- Ζουνχιά, Κ., Αυγουστίδης, Δ., & Χατζηχαριστός, Δ. (2015). ΑΘΛΟΣ: Σύγχρονο σύστημα Φυσικής Αγωγής Δ. Χατζηχαριστού. *Κινησιολογία*, Φεβρουάριος 2015, αφιερωματικό τεύχος, 129-141.
- Adamakis, M., Zounhia, K., Hatziharistos, D., & Psychountaki, M. (2013). Greek preservice Physical Education teachers' beliefs about curriculum orientations: Instrument validation and examination of four important goals. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, 43(4), 39-51.
- Adamakis, M., & Zounhia, K. (2013). Do pre-service teachers' beliefs toward Physical Education curricular outcomes develop during an academic year? *FIEP Bulletin Special Edition*, 83, 10-13.
- Adamakis, M., & Zounhia, K. (2013). Greek undergraduate Physical Education students' basic computer skills. *The Physical Educator*, 70(2), 134-153.
- Οικονόμου, Θ., Ζουνχιά, Κ., Ψυχουντάκη, Μ. & Χατζηχαριστός, Δ. (2012). Εγκυρότητα και αξιοπιστία κλίμακας στάσεων μαθητών προς τη Φυσική Αγωγή. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, 32(1), 13-27.
- Αδαμάκης, Μ., Ζουνχιά, Κ., Χατζηχαριστός, Δ., & Ψυχουντάκη, Μ. (2012). Προκαταρκτική μελέτη εγκυρότητας και αξιοπιστίας της κλίμακας "Πεποιθήσεις για τους σκοπούς της Φυσικής Αγωγής". *Κινησιολογία*, Αύγουστος 2012, αφιερωματικό τεύχος, 8-9.
- Δανιά, Α., Χατζηχαριστός, Δ., Ζουνχιά, Κ. & Τυροβολά, Β. (2012). Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας του Spatial Kinesthetic Awareness Test: Προκαταρκτική Μελέτη. *Κινησιολογία*, Αύγουστος 2012, αφιερωματικό τεύχος, 19-20.
- Ζουνχιά, Κ. (2009). Προπτυχιακή εκπαίδευση καθηγητών Φυσικής Αγωγής: Μια ανασκόπηση ερευνών. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 7(2), 130-148.
- Ζουνχιά, Κ., & Χατζηχαριστός, Δ. (2008). Η Φυσική Αγωγή στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών αναδιαρθρώσεων. *Θέματα παιδείας*, 33-34, 58-66.
- Chatoupis, C., Zounhia, K., Hatziharistos, D., & Amoutzas, K. (2007). Background profiles and occupational decision factors: The case of Greek Physical Education students. *International Journal of Physical Education*, 44, 30-40.

- Zounhia, K., Chatoupis, K., Amoutzas, K., & Hatziharistos, D. (2006). Greek Physical Education student teachers' reasons for choosing teaching as a career. *Studies in Physical Culture & Tourism, XIII*, 99-108.
- Zounhia, K., & Hatziharistos, D. (2005). Physical Education student teachers' rapport with cooperating teachers: rapport relation with teaching concerns. *Studies in Physical Culture & Tourism, XII*, 59-70.
- Zounhia, K., Hatziharistos, D., & Emmanouel, K. (2004). Teaching concerns of Greek Physical Education student teachers. *Studies in Physical Culture & Tourism, XI*, 73-88.
- Zounhia, K., Hatziharistos, D., & Emmanouel, K. (2003). Greek secondary school pupils' perceived reasons for behaving appropriately and perceived teachers' strategies to maintain discipline. *Educational Review, 55*, 289-303.
- Zounhia, K., Emmanouel, K., Kossiva, E., & Hatziharistos, D. (2002). Perceived effectiveness of Greek secondary school teachers. *European Journal of Physical Education, 7*, 19-29.
- Χατζηχαριστός, Δ., Εμμανουήλ, Κ., Ζουνχιά, Αικ., & Χατούπης, Κ. (2000). Η βελτίωση της φυσικής κατάστασης που σχετίζεται με την υγεία αποτελεί έναν από τους πρωταρχικούς στόχους της Φυσικής Αγωγής. *Φυσική Αγωγή, Αθλητισμός, Υγεία, 8-9*, 77-85.
- Χατζηχαριστός, Δ., & Ζουνχιά, Κ. (1991). Διερεύνηση της σωματικής και κινητικής ανάπτυξης των παιδιών της χώρας μας. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός, 31*, 42-54.
- Χατζηχαριστός, Δ., Ζουνχιά, Κ., & Κοτζαμανίδης, Χ. (1989). Παράγοντες που επηρεάζουν το ενδιαφέρον των φοιτητών για ανώτατες σπουδές στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός, 26*, 32-48.
- Ζουνχιά, Κ. (1988). Φυσική και κινητική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός, 23*, 9-21.
- Ζουνχιά, Κ., & Χατζηχαριστός Δ. (1988). Επιλογή και αξιοποίηση αθλητικών ταλέντων. *Αθλητισμός, 20*, 28-29.
- Ζουνχιά, Κ. (1983). Η ανάπτυξη των αθλημάτων στην πόλη της Θεσσαλονίκης. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός, 16*, 10-13.
- Ζουνχιά, Αικ., Καμτσίκης, Μ., & Χατζηχαριστός, Δ. (1983). Φυσική Αναζωογόνηση: έννοια, ορισμοί, αξία, οργάνωση. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός, 14*, 3-8.

- Dania, A., Kossiva, I., Chatoupis, C., & Zounhia, K. (2015). Designing professional learning opportunities for in-service physical education teachers. 3rd International Symposium “New Issues on Teacher Education” (ISNITE), September, 11-13, Volos, Greece.
- Dania, A., Adamakis, M. & Zounhia, K. (2015). A Greek adaptation of the Situational Interest Scale for physical education: Results from a preliminary study. AIESEP International Conference “*Moving up Physical Education and Sports Participation on the Public Health Agenda. It Is Not Too Late To Act!*”, 8-11 July, Madrid, Spain.
- Χατούπης, Κ., Ζουνχιά, Κ., Δανιά, Α., & Κόσσυβα Ε. (2015). Σχέση μεταξύ της ικανοποίησης ασκουμένων φοιτητών και της αλληλεπίδρασής τους με τους συμβούλους καθηγητές. Βιβλίο πρακτικών 3^{ου} Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης «*Απόδοση ασκουμένων, αθλητών, πρωταθλητών*» (σ. 44-45). Αθήνα.
- Αδαμάκης, Μ. & Ζουνχιά, Κ. (2015). Εφαρμογές κινητών τηλεφώνων για τη μέτρηση της σωματικής δραστηριότητας: Ανασκόπηση ερευνών. Βιβλίο πρακτικών 3^{ου} Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης «*Απόδοση ασκουμένων, αθλητών, πρωταθλητών*» (σ. 44). Αθήνα.
- Adamakis, M., & Zounhia, K. (2014). Comparing the validity and output of the Garmin Forerunner 310XT and Runkeeper android application in an urban environment. In D. Dasheva, B. Antala, S. Djobova & M. Kuleva (Eds.). Book of Abstracts of the 9th FIEP European Congress “*Physical Education and Sport – Competences for Life*” (pp. 59-60). Sofia, Bulgaria.
- Adamakis, M., & Zounhia, K. (2013). Do pre-service teachers’ beliefs toward Physical Education curricular outcomes develop during an academic year? Book of Abstracts of the 8th FIEP European Congress “*Physical Education and Sports Perspective of Children and Youth in Europe*” (pp. 25-26). Bratislava.
- Adamakis, M., Zounhia, K., Hatzopoulos, D., & Dania, A. (2013). Beliefs toward curricular outcomes: A comparative study between physical education students of two Greek Universities. Book of Abstracts of the AIESEP 2013 International Conference “*Physical Education and Sport: Challenging the Future*” (p. 143). Warsaw.
- Dania, A., Koutsouba, M., Hatziharistos, D., Zounhia, K. & Tyrovola, V. (2013). Teaching dance as a kind of motor skill: Effects of the Labannotation method on dance performance. Book of Abstracts of the AIESEP 2013 International Conference “*Physical Education and Sport: Challenging the Future*” (p. 101). Warsaw.
- Adamakis, M., Zounhia, K., Hatzopoulos, D., & Dania, A. (2013). Physical education students’ beliefs toward curriculum according to previous athletic experiences.. Book of Abstracts of the AIESEP 2013 International Conference “*Physical Education and Sport: Challenging the Future*” (p. 123). Warsaw.
- Αδαμάκης, Μ., Ζουνχιά, Κ., Χατζόπουλος, Δ., & Δέρρη Β. (2013). Πεποιθήσεις φοιτητών/τριών για τους σκοπούς της Φυσικής Αγωγής: Συγκριτική μελέτη ΤΕΦΑΑ Αθήνας, Θεσσαλονίκης και Κομοτηνής. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, 36(1), 117-118.

- Adamakis, M., Zounhia, K., Hatziharistos, D., & Psychountaki, M. (2012). Validity and reliability of the “Prospective Physical Education Teachers’ Beliefs Toward Curriculum” scale. *Proceedings of 7th FIEP European Congress “Together for Physical Education”* (pp. 343-345). Barcelona.
- Adamakis, M., Zounhia, K., Hatziharistos, D., & Psychountaki, M. (2012). Prospective physical education teachers’ beliefs toward curriculum according to gender, occupational orientation and year of studies. *Proceedings of 7th FIEP European Congress “Together for Physical Education”* (pp. 340-342). Barcelona.
- Αδαμάκης, Μ., Ζουνχιά, Κ., Χατζηχαριστός, Δ. & Ψυχουντάκη, Μ. (2012). Σκοπεί της αγωγής μέσω του σώματος, υπό το πρίσμα των πεποιθήσεων των φοιτητών ΤΕΦΑΑ. *Πρόγραμμα και περιλήψεις του συμποσίου «Η απύσχα παρουσία του σώματος»*, (σ. 75-76). Ρέθυμνο.
- Zounhia, K., Economou, T., Psychountaki, M., & Hatziharistos, D. (2011). Grade and gender differences in students’ attitudes toward Physical Education. *Book of abstracts of the AIESEP 2011 International Conference*, (p. 108). Limerick-Ireland: University of Limerick.
- Zounhia, K., Kalamaki, A., Psychountaki, M., & Hatziharistos, D. (2011). Student teachers’ performance and satisfaction in relation to their rapport with cooperating teachers. *Book of abstracts of the AIESEP 2011 International Conference*, (p. 126). Limerick-Ireland: University of Limerick.
- Αδαμάκης, Μ., & Ζουνχιά, Κ. (2011). Ποιες δεξιότητες χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών γνωρίζουν καλύτερα οι φοιτητές Φυσικής Αγωγής; *Βιβλίο πρακτικών του επιστημονικού συνεδρίου «Έρευνα και εφαρμογές στην αθλητική επιστήμη»*, (σ. 83). Αθήνα: ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.
- Αδαμάκης, Μ., Ζουνχιά, Κ., Χατζηχαριστός, Δ., & Ψυχουντάκη, Μ. (2011). Προκαταρκτική μελέτη εγκυρότητας και αξιοπιστίας της «Κλίμακας πεποιθήσεων για τους σκοπούς της Φυσικής Αγωγής». *Βιβλίο πρακτικών του επιστημονικού συνεδρίου «Έρευνα και εφαρμογές στην αθλητική επιστήμη»*, (σ. 81). Αθήνα: ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.
- Δανιά, Α., Χατζηχαριστός, Δ., Ζουνχιά, Κ., & Τυροβολά, Β. (2011). Έλεγχος Εγκυρότητας και αξιοπιστίας του Spatial kinesthetic awareness test: Προκαταρκτική μελέτη. *Βιβλίο πρακτικών του επιστημονικού συνεδρίου «Έρευνα και εφαρμογές στην αθλητική επιστήμη»*, (σ. 82). Αθήνα: ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.
- Ζουνχιά, Κ. (2011). Προπτυχιακή εκπαίδευση καθηγητών φυσικής αγωγής και σχολική πραγματικότητα. *Βιβλίο πρακτικών του επιστημονικού συνεδρίου «Έρευνα και εφαρμογές στην αθλητική επιστήμη»*, (σ. 27). Αθήνα: ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.
- Καλαμάκη, Κ., Χατζηχαριστός, Δ., Ζουνχιά, Κ., & Ψυχουντάκη, Μ. (2011). Ηγετική συμπεριφορά των συμβούλων καθηγητών κατά την πρακτική άσκηση φοιτητών/τριών. *Βιβλίο πρακτικών του επιστημονικού συνεδρίου «Έρευνα και εφαρμογές στην αθλητική επιστήμη»*, (σ. 80). Αθήνα: ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.
- Adamakis, E., & Zounhia, K. (2010). Greek undergraduate physical education students’ basic computer skills. *Book of abstracts of the AIESEP International Congress*, (p.150). A Coruna-Spain: Universidade Da Coruna.

- Economou, T., Zounhia, K., Psychountaki, M., & Hatziharistos, D. (2010). Adaptation of the “students’ attitude toward physical education scale” to the Greek population. *Book of abstracts of the AIESEP International Congress*, (p.302). A Coruna-Spain: Universidade Da Coruna.
- Kalamaki, A., Zounhia, K., Psychountaki, M. & Hatziharistos, D. (2010). The relationship of cooperating teachers’ behaviour with student teachers’ satisfaction. *Book of abstracts of the AIESEP 2010 International Congress*, (p.301). A Coruna-Spain: Universidade Da Coruna.
- Μανούσου, Δ., Χατζηχαριστός, Δ., Ζουνχιά, Κ. & Ψυχουντάκη, Μ.(2008). Τροποποίηση και προσαρμογή του ερωτηματολογίου διδακτικών ανησυχιών για τους Έλληνες καθηγητές φυσικής αγωγής. Στο Ν.Α. Σταύρου, Γ. Ζέρβας, Β. Κάκκος & Ε. Γεωργιάδης (Εκδ.). *Πρακτικά του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*. Αθήνα: Εταιρία Αθλητικής Ψυχολογίας.
- Zounhia, K., Kossiva, I., & Hatziharistos, D. (2008). Physical Educators’ conceptions about Physical Education and students’ health-related physical activity. In J Cabri, F. Alves, D. Araujo, J. Barreiros, J. Diniz & A. Veloso (Eds.) *Book of abstracts of the 13th Annual Congress of ECSS*, (pp.615-616). Estoril-Portugal: European College of Sport Science.
- Zounhia, K., Hatziharistos, D., & Amoutzas, K. (2007). Prospective physical education teachers’ beliefs about P.E. teaching and other sport related occupations. In J. Kallio, P. Komi, J. Komulainen, & J. Avela (Eds.) *Book of abstracts of the 12th Annual Congress of ECSS*, (pp. 363-364). Jyvaskyla-Finland: LIKES Research Center.
- Zounhia, K., Amoutzas, K., Hatziharistos, D., & Emmanouel, K. (2004). Occupational decision factors associated with the choice of Physical Education and sport-related occupations. In V. Klisouras, S. Kellis & I. Mouratidis (Eds.), *Proceedings of Thessaloniki Pre-Olympic Congress*, (pp. 436-437). Thessaloniki: Aristotle University, Department of P.E. & Sport Science.
- Ζουνχιά, Κ. (2003). Η πειθαρχία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. *Βιβλίο περιλήψεων 4^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης*, (σελ. 60). Ηράκλειο Κρήτης.
- Ζουνχιά, Κ., Αμούτζας, Κ. Χατζηχαριστός, Δ., & Εμμανουήλ, Κ. (2003). Λόγοι επιλογής του επαγγέλματος καθηγητή Φυσικής Αγωγής – προπονητή από φοιτητές των ΤΕΦΑΑ. *Βιβλίο περιλήψεων 4^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης*, (σελ. 36-37). Ηράκλειο Κρήτης.
- Ζουνχιά, Κ. (2002). Προσανατολισμός των προγραμμάτων άθλησης για παιδιά δημοτικού σχολείου. *Πρακτικά Συνεδρίου του 1^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου του Δήμου Αμαρουσίου για τον Αθλητισμό στην Τοπική Αυτοδιοίκηση*, (σελ. 30-32), Αθήνα.
- Ζουνχιά, Κ., Εμμανουήλ, Κ., & Χατζηχαριστός, Δ. (2002). Μέτρηση της κινητικής δραστηριότητας στη Φυσική Αγωγή. *Βιβλίο περιλήψεων 3^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης*. Θεσσαλονίκη.

- Εμμανουήλ, Κ., Χατζηχαριστός, Δ., & Ζουνχιά, Κ. (2002). Φυσική Αγωγή και διατροφή. *Βιβλίο περιλήψεων 3^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης*. Θεσσαλονίκη.
- Ζουνχιά, Κ., Hatziharistos, D., & Emmanuel, K. (2002). Effect of the teaching practice and perceived student rapport with cooperating teacher on student teacher concerns. *Proceedings of the 7th Annual Congress of the European College of Sport Science*, (vol. 1, p. 122). Athens.
- Ζουνχιά, Κ., Hatziharistos, D., Emmanuel, K., & Kossiva I. (2002). Influence of the authoritarianism on discipline. *Proceedings of the 7th Annual Congress of the European College of Sport Science*, (vol. 2, p. 678). Athens.
- Ζουνχιά, Κ., Χατζηχαριστός, Δ., Εμμανουήλ, Κ., & Κόσσυβα, Ε. (2001). Λόγοι που πειθαρχούν οι μαθητές γυμνασίου και αντιλαμβανόμενες διδακτικές στρατηγικές για διατήρηση της πειθαρχίας. *Βιβλίο περιλήψεων 2^{ου} Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης*, (σελ. 47-48). Θεσσαλονίκη.
- Ζουνχιά, Κ., Hatziharistos, D., Emmanuel, K., & Kossiva, I. (2001). A comparative study of the instructional and pedagogical effectiveness of physical educators and classroom teachers in primary school. *Programme and Proceedings, of 10th World Congress of Sport Psychology, 1*, (p. 299). Skiathos, Greece.
- Εμμανουήλ, Κ., Χατζηχαριστός, Δ., Ζουνχιά, Κ., & Χατούπης, Κ. (1999). Γιατί η φυσική κατάσταση που σχετίζεται με την υγεία αποτελεί έναν από τους πρωταρχικούς σκοπούς της Φυσικής Αγωγής. *Βιβλίο περιλήψεων 7^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*. Κομοτηνή.
- Ζουνχιά, Κ. (1996). Παραδείγματα μαθημάτων Φυσικής Αγωγής στο δημοτικό σχολείο. *Εισηγήτρια σε στρογγυλή τράπεζα στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Φυσικής Αγωγής*.
- Ζουνχιά, Κ. (1995). Κινητική ικανότητα κατά την παιδική ηλικία με αναφορά στο κοινωνικό περιβάλλον. *Βιβλίο περιλήψεων 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*. Κομοτηνή.
- Ζουνχιά, Κ. (1993). Επίδραση γεωγραφικών παραγόντων στη σωματική ανάπτυξη και την κινητική ικανότητα παιδιών, ηλικίας 6-12 χρονών. *Βιβλίο περιλήψεων 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*. Κομοτηνή.
- Ζουνχιά, Κ. (1992). Το περιβάλλον και η ανάπτυξη των παιδιών σχολικής ηλικίας. *Βιβλίο περιλήψεων συνεδρίου "Ορίζοντες της Αθλητικής Επιστήμης"*, (σ. 36). Αθήνα.
- Ζουνχιά, Κ., Χατζηχαριστός, Δ., Μουκούλης, Α., & Ψάλλας, Α. (1992). Θρανίο και σωματική ανάπτυξη των παιδιών. *Βιβλίο περιλήψεων, Επιστημονικού Συνεδρίου «Ορίζοντες της Αθλητικής Επιστήμης»*, (σ. 75). Αθήνα.
- Ζουνχιά, Κ. (1990). Υλοποιούνται οι στόχοι και οι λειτουργίες της Φυσικής Αγωγής, όπως αυτά ορίζονται από το επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα; *Πρακτικά συμποσίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού*, (σ. 248-251). Αθήνα.
- Doganis, G., Ζουνχιά, Κ., Kotzamanidis, Ch., & Chatzicharistos, D. (1989). Evaluation of the interest for Physical Education and Sport among Greek children 8-18 years of age. *Proceedings of the first IOC World Congress on Sport Sciences*, (pp. 390-391). Colorado.

Εγχειρίδιο

Ζουνχιά Κ. (1998). *Φυσική Αγωγή στο Δημοτικό σχολείο. Προς τη δια βίου άσκηση*, σελ. 236. Αθήνα: Αυτοέκδοση,

Μονογραφία

Ζουνχιά Κ. (2008). *Η Επαγγελματική Κοινωνικοποίηση των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής*, σελ. 120. Αθήνα: Αυτοέκδοση.

Σημειώσεις

Ζουνχιά Κ. (1997). *Φυσική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο. Προς τη δια βίου άσκηση*, σελ. 217, Αθήνα: Εκδόσεις Συμμετρία.

Ζουνχιά Κ. (1988). *Ενόργανη αγωνιστική γυμναστική, (Επιλογή αθλητών-σχεδιασμός προπόνησης)*, σελ. 51. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή: εκδόσεις Αντ. Σάκκουλα.

Ζουνχιά Κ., Γιαννακόπουλος Κ., Πυλιανίδης Θ. (1987). *Γυμναστική*, σελ. 142. Σημειώσεις για τους φοιτητές α' και β' εξαμήνου, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή: εκδόσεις Αντ. Σάκκουλα.

Ζουνχιά Κ., Πρώϊος Μ. (1987). *Ενόργανη Αγωνιστική γυμναστική, (Πλάγιος ίππος, κρίκοι, μέθοδοι διδασκαλίας, ασφάλεια και βοήθεια)*, σελ.89. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή: εκδόσεις Αντ. Σάκκουλα.

Σεραφειμίδης Γ., Ζουνχιά Κ., Κόφφας Χ. (1985). *Θεωρία και διδακτική της Φυσικής Αγωγής*, σελ.92. Σημειώσεις από τις παραδόσεις ακαδ. έτους 1984-85. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη: Υπηρεσία δημοσιευμάτων.

Κριτής περιοδικού – Συντακτική επιτροπή

- Κριτής στο περιοδικό "Scandinavian Journal of Public Health".
- Μέλος της συντακτικής επιτροπής του περιοδικού «Κινησιολογία».

Μέλος Επιστημονικών Εταιριών

2011	Federation Internationale D' Education Physique (FIEP) (National delegate)
2010	Teaching Games for Understanding Special Interest Group – TGfU SIG Community member
2009	Association Internationale des Ecoles Superieures d' Education Physique (AIESEP)

- 2007 Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- 2005: Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Προαγωγής και Αγωγής Υγείας
- 2003: Μέλος της European College of Sport Science
- 2001: Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικής Επιστήμης (Ε.Λ.Ε.Α.Θ.Λ.Ε)
- 2001: Μέλος της Πανελλήνιας Ένωσης για την Προώθηση των Γυναικών στον Αθλητισμό και στα Σπορ (ΠΕΠΓΑΣ)
- 2001: Μέλος της International Society of Sport Psychology
- 2000: Μέλος της Εταιρείας Αθλητικής Ψυχολογίας (Ε.Α.Ψ.)
- 1983: Επίτιμο Μέλος της Πολωνικής Επιστημονικής Εταιρίας Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού (PTNKF)
- 1981: Μέλος της Πανελλήνιας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής (Π.Ε.Π.Φ.Α.)
- 1979: Ένωσης Γυμναστών Βόρειας Ελλάδας (Ε.Γ.Β.Ε.).

6. ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 1970 - 1976 : αθλήτρια της ενόργανης γυμναστικής στον "Πανθεσσαλονίκειο σύλλογο" και μέλος της Εθνικής ομάδας από το 1973 μέχρι και το 1976.
- Από το 1978 - εθνικός κριτής και από το 1985 - διεθνής κριτής στο άθλημα της Ενόργανης Γυμναστικής.
- 1978-1979 - προπονήτρια ενόργανης γυμναστικής στον Φιλαθλητικό Σύλλογο Θεσσαλονίκης

7. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Συμμετογή σε συλλόγους

- Μέλος του συλλόγου διδασκόντων του ΤΕΦΑΑ Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το έτος 1984-85.
- Μέλος του συλλόγου διδασκόντων του ΤΕΦΑΑ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Ίδρυτικό μέλος του συλλόγου ΕΕΠ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Ήμουν στο Δ.Σ. -γραμματέας- του συλλόγου μέχρι τον Οκτώβρη του 1988.
- Ίδρυτικό μέλος του συλλόγου "Πρωτοπόρος" ενόργανης γυμναστικής στην Κομοτηνή 1986.
- Μέλος του Πανελληνίου Συνδέσμου Προπονητών Ενόργανης Γυμναστικής.
- Μέλος του Πανελληνίου Συνδέσμου Κριτών Ενόργανης Γυμναστικής.

- Μέλος του Δ.Σ. του Συλλόγου Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Αθηνών από το 2006-2008. Ως μέλος του συλλόγου από το 1988 μέχρι σήμερα.
- Το ακαδημαϊκό έτος 1992-93 - μέλος της τετραμελούς Συντονιστικής Επιτροπής του συλλόγου Ε.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. Αττικής και Νότιας Ελλάδας. Από το 1993 μέχρι και το 1996 - γραμματέας του Δ.Σ.
- Μέλος των συλλόγων Γυναικών Θεσσαλονίκης, Κομοτηνής και Ηλιούπολης Αθήνας, όπου συμμετείχα στη διοργάνωση διαφόρων εκδηλώσεων (ομιλίες, χορευτικά κλπ).